**Kryteria oceny z przedmiotu plastyka w kl. IV – VI**

**Na zajęciach artystycznych oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:**

**1. Ekspresja plastyczna**

1. Działanie w różnych materiałach, technikach, formach;

2. Zastosowanie różnych środków wyrazu plastycznego;

**2. Rozwijanie wyobraźni i umiejętności plastycznych**

1. Odtwarzanie i interpretowanie zjawisk rzeczywistości i dzieł sztuki;

2. Dobór środków wykonawczych;

**3. Kształcenie percepcji i poczucia estetyki**

1. Odbiór dzieł sztuki;

2. Znajomość wybranych zagadnień z dziejów sztuki i kultury plastycznej;

Ocena z plastyki uwzględnia przede wszystkim stosunek ucznia do przedmiotu, pracę włożoną w realizację wymagań oraz zaangażowanie ucznia w uczestnictwo w kulturze, a nie jego zdolności.

Nauczyciel plastyki informuje na początku roku szkolnego uczniów o zasadach oceniania i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

 Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie, stosunek do przedmiotu i kreatywność oraz wywiązywanie się z obowiązków.

1. **Uczeń powinien posiadać:**

- podręcznik,

- zeszyt do plastyki,

- materiały plastyczne,

 **2.**Każdy uczeń może być nieprzygotowany do lekcji tylko **raz w semestrze**. Za nieprzygotowane lub brak materiałów potrzebnych do zajęć lekcyjnych uczeń otrzymuje zapis w e-dzienniku- np.Uczeń powinien przed lekcją poinformować nauczyciela o nieprzygotowaniu lub braku materiałów plastycznych, zeszytu,

 **3.**Jeśli uczeń nie odda w terminie pracy plastycznej, otrzymuje wpis do dziennika ‘’ 0 ‘’(‘’0’’ nie jest oceną ). Uczeń ma 2 tygodnie na oddanie pracy ,wtedy ‘’0 ‘’zamieniane jest na ocenę, (pozytywną lub negatywną, jeśli uczeń nie przyniesie pracy).

 **4.**Oceniane będą tylko prace wykonane samodzielnie na lekcji. W domu uczeń może wykonać pracę lub skończyć napoczętą, jeśli nauczyciel wyrazi zgodę.

Ocena niedostateczną otrzyma uczeń, gdy wykazuje wyjątkową bierność na zajęciach lekcyjnych lub brak zainteresowania przedmiotu.

**Podczas oceniania umiejętności i wiedzy ucznia nauczyciel uwzględnia:**

* przygotowanie do lekcji,
* wiedzę z zakresu kultury i sztuki,(wynikającą z podstawy programowej),
* aktywność podczas pracy na lekcjach,
* zaangażowanie w realizację ćwiczeń plastycznych,
* wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
* biegłość w posługiwaniu się technikami plastycznymi,
* znajomość terminologii plastycznej,
* uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły (np. udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych).

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

* praktyczne ćwiczenia plastyczne,
* wypowiedzi ustne,
* prace pisemne: opisy dzieł sztuki, testy,
* podejmowane zadania dodatkowe,
* aktywność podczas zajęć lekcyjnych,
* umiejętność pracy w zespole.

Kryteria oceny semestralnej i oceny rocznej podsumowującej pracę ucznia na lekcjach plastyki

* **Ocenę** **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności

objętych programem w stopniu bardzo dobrym oraz bardzo starannie wykonuje prace rysunkowe i malarskie korzystając z poznanych technik plastycznych, dodatkowo:

* czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
* wykazuje zainteresowanie sztuką (bierze udział w wystawach, śledzi aktualne wydarzenia kulturalne i artystyczne)
* podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje
* się w życie artystyczne klasy i szkoły),
* reprezentuje szkołę w konkursach plastycznych.
* **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności

w wysokim stopniu, a ponadto:

* wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
* wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
* uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
* starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
* potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.
* **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy

i umiejętności w stopniu średnim, a także:

* zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
* poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
* odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
* najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe.
* **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności

w stopniu poprawnym oraz:

* nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
* rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych,
* czasami poprawnie formułuje wnioski,
* ma problemy z obroną swoich poglądów,
* najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.
* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności

na poziomie elementarnym, a także:

* nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
* biernie uczestniczy w dyskusjach,
* niestarannie wykonuje ćwiczenia,
* nie formułuje własnych wniosków.
* **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym

nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania

oraz:

* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
* nie bierze udziału w działaniach twórczych,
* jest nieprzygotowany, nie przynosi materiałów plastycznych i narzędzi,
* nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.

**Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.**